

برنامه همایش برنامه درسی دوره ابتدایی: چالش ها و چشم اندازهای ایرانی، جهانی - روز اول		
مکان	زمان	عنوان برنامه
به شکل مجازی از سالن شورای دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و سرود جمهوری اسلامی ایران
	۸:۳۵-۸:۴۰	پخش کلیپ دانشگاه و دانشکده
	۸:۴۰-۸:۴۵	خیر مقدم خانم دکتر الهه حجازی ریاست دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
	۸:۴۵-۸:۵۰	خیر مقدم آقای دکتر محمد جوادی پور رئیس انجمن مطالعات برنامه درسی
	۸:۵۰-۹	گزارش خانم دکتر مرضیه دهقانی دبیر علمی همایش
	۹:۰۵-۹:۲۰	سخنرانی جناب آقای دکتر حاجی میرزایی وزیر محترم آموزش و پرورش
	۹:۲۰-۹:۳۵	سخنرانی آقای دکتر محمود مهرمحمدی استاد دانشگاه تربیت مدرس و عضو شورای عالی آموزش و پرورش با عنوان: "جایگاه زبان انگلیسی در برنامه درسی دوره ابتدایی با نگاه به آینده"
	۹:۳۵-۹:۵۰	سخنرانی آقای دکتر حسن ملکی استاد دانشگاه علامه طباطبایی با عنوان: "صراط و سبیل تربیت کودک در برنامه درسی ملی"
	۹:۵۰-۹:۵۵	پخش کلیپ انجمن و همایش
	۱۰-۱۱:۴۵	نشست تخصصی اول (مدیر نشست: خانم دکتر نیکنام) نقد ساختار و محتوای برنامه های درسی دوره ابتدایی دکتر حکیم زاده، دکتر فاضلی، دکتر علی عسکری، دکتر امانی طهرانی
۱۱:۵۰-۱۳	نماز و ناهار (پخش سرودهای دانش آموزان در زمان ناهار)	
به شکل مجازی از سالن شورا	۱۳-۱۳:۱۵	سخنرانی آقای دکتر خسرو باقری استاد دانشگاه تهران و رئیس انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با عنوان: چیستی کودکی و تربیت کودک
	۱۳:۱۵-۱۳:۳۰	سخنرانی آقای دکتر مقصود فراستخواه استاد برنامه ریزی توسعه آموزش عالی با عنوان: آموزش ابتدایی در ایران و رنجهایش

	۱۳:۳۰-۱۳:۴۵	سخنرانی آقای دکتر یحیی قانلی دانشیار دانشگاه خوارزمی با عنوان: فلسفه برای کودکان: تحولی بنیادین در برنامه درسی پیش دبستان و دبستان
به شکل مجازی از سالن شورا	۱۳:۵۰-۱۵:۲۰	نشست تخصصی دوم (مدیر نشست: دکتر قادری) چالش های زبان آموزی در دوره ابتدایی دکتر مهرمحمدی، دکتر نوید ادهم، دکتر صادقی
ارایه مقالات شفاهی		
از سالن شورا		دکتر عصاره، دکتر ایزدی، دکتر نوری و دکتر صفایی
۱۵:۲۰-۱۵:۳۰		مدیریت دانش شخصی: رهیافت توانمند سازی آموزگاران مقطع ابتدایی (محسن سپه‌ی، دکتر رحمت اله مرزوقی)
۱۵:۳۰-۱۵:۴۰		دیدگاه اعضای جامعه مدرسه از مفهوم معلم فراخوانی (سیده زهرا حسینی، دکتر ناصر شیربگی)
۱۵:۴۰-۱۵:۵۰		یادگیری های پنهان دانش آموزان دوره ابتدایی در تعامل با شبکه های ماهواره " یک مطالعه پدیدارشناسانه" (دکتر کشتی آرای و زهرا قدم زن)
۱۵:۵۰-۱۶:۰۰		فضا و مکان، مواد و منابع آموزشی در برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی در چشم اندازی جهانی (دکتر نادر سلسبیلی)
۱۶:۰۰-۱۶:۱۰		بررسی شاخص های تحقق عدالت آموزشی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش عشایر ایران (دکتر صفر یازرلو، دکتر فرشته افکاری، حسن نجفی)
۱۶:۱۰-۱۶:۲۰		درس پژوهی و کنش پژوهی راهبردهایی برای خودپژوهی در حوزه تأمل و عمل فکورانه معلم (دکتر پوران خروشی)
۱۶:۲۰-۱۶:۳۰		ادراک کودکان خیابانی از معنای عدالت تربیتی (دکتر علی نوری، دکتر یوسف کریمی)
۱۶:۳۰-۱۶:۴۰		جایگاه و ارتباط افقی برنامه درسی علوم با سایر برنامه های درسی مقطع ابتدایی (دکتر مرجان میرشمشیری)

۱۶:۴۰-۱۶:۵۰	برنامه درسی ایمنی کودکان، پدیده محذوف در دوره ابتدایی مجتبی سرهنگی کادیجانی، علیرضا عراقیه، دکترپری سوسهابی، دکتر علیرضا صادقی، دکتر امیرحسین مهدیزاده)	عنوان مقاله و اسامی نویسنده
۱۶:۵۰-۱۷:۰۰	تبیین ویژگی های برنامه درسی چند فرهنگی براساس اهداف تعلیم و تربیت آموزش ابتدا (سیده هماعقیلی، دکتررضوان حکیم زاده، دکترعلیرضا صادقی، دکترمجید علی عسگری، مسعود بیدلی نامنی)	عنوان مقاله و اسامی نویسنده
۱۷:۰۰-۱۷:۱۵	بخش پوستر (مقالات دریافتی به شکل پوستر)	

برنامه همایش برنامه درسی دوره ابتدایی: چالش ها و چشم اندازهای ایرانی، جهانی - روز دوم		
مکان	زمان	عنوان برنامه
	۸-۸:۰۵	تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و سرود جمهوری اسلامی ایران
به شکل مجازی از سالن شورا	۸:۰۵-۹:۴۵	ارایه تجربه های موفق معلمان و مدیران مدارس ابتدایی مدیر برنامه: آقای دکتر خسروی
ارایه مقالات شفاهی		
از سالن شورا		دکتر علی عسکری، دکتر مرزوقی، دکتر کشتی آرای، دکتر صمدی
۹:۵۰-۱۰:۰۰		اهداف و مفاهیم اساسی برنامه ی درسی تربیت جنسی دوره ابتدایی در پرتو چشم (زهرا حجازی، دکتر مرتضی کرمی) انداز جهانی
۱۰:۰۰-۱۰:۱۰		تبیین ارتباط طرح تکالیف مهارت محور و هویت یابی دانش آموزان بر اساس نظریه "انسان به منزله عامل" (فاطمه رهبری، حکیمه السادات شریف زاده، دکتر میمنت عابدینی بلترک)
۱۰:۱۰-۱۰:۲۰		تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه چهارم ابتدایی از منظر رویکردهای برنامه درسی اسکایرو (فرزانه تاری، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر نصیبه تاری)
۱۰:۲۰-۱۰:۳۰		تربیت جنسی در دوره دبستان (تأملی بر وضع موجود و وضع مطلوب) (فاطمه السادات بیطرفان، دکتر مرضیه دهقانی، دکتر محمد جوادی پور)
۱۰:۳۰-۱۰:۴۰		تأملی بر دانش عملی معلمان نمونه ابتدایی: دلالت های آن برای آموزش پیش از خدمت معلمان (دکتر حسین چهارباشلو)
برنامه اختتامیه		
به شکل مجازی از سالن	۱۰:۴۰-۱۰:۵۵	سخنرانی خانم دکتر رضوان حکیم زاده دانشیار دانشگاه تهران و معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با عنوان: "دوره ابتدایی در ایران: وضعیت موجود و چشم انداز مطلوب"
	۱۱-۱۱:۱۵	سخنرانی آقای دکتر حسین خنیفر استاد دانشگاه تهران و رئیس دانشگاه فرهنگیان با عنوان: تجربه زیسته ژاپن پژوهی در سال ۲۰۲۰: راز کاوی دوره ابتدایی هنشو
به شکل مجازی از سالن	۱۱:۱۵-۱۱:۵۰	برنامه نکوداشت دکتر محمد حسین پروند همراه با اظهارات: خانم دکتر حجازی، آقای دکتر ملکی، آقای دکتر شرفی و آقای دکتر جوادی پور



۱۱:۵۵-۱۲:۰۵	قرائت بیانیه همایش و تجلیل از مقالات، سخنرانان کلیدی، اعضای پنل ها، اعضای هیات رئیسه، کمیته علمی و اجرایی همایش
۱۲:۰۵-۱۳:۰۰	نماز و ناهار (پخش سرودهای دانش آموزان در زمان ناهار)
۱۳:۰۰-۱۷:۰۰	برگزاری کارگاههای آموزشی (چهار کارگاه در چهار سالن)

ریز برنامه کارگاه‌های آموزشی

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس	زمان ارائه کارگاه
۱	مطالعات برنامه درسی راهبردی و آموزش کاربرد بسته‌های یادگیری چند رسانه‌ای مبتنی بر آن با رویکرد ترکیبی (حضور و مجازی) در بحران کرونا و پس از آن	سرکار خانم دکتر سیمین بازرگان	روزهای ۲۸ و ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷
۲	آشنایی عملی با تدریس آنلاین در دوره ابتدایی از طریق LMS	جناب آقای دکتر مصطفی قادری	روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷
۳	کاربرد تکنیک اسکمپر در کلاس درس	سرکار خانم مرجان سجودی	روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷
۴	بازی و یادگیری	جناب آقای هاتف هاشمی نسب	روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷

ریز برنامه تجربه های موفق معلمان و مدیران مدارس ابتدایی

مدت زمان	ساعت	موضوع	برنامه ها	ردیف
۵ دقیقه	۰۸:۰۵-۰۸:۱۰	خیر مقدم و طرح موضوع	خیر مقدم مدیر برنامه آقای دکتر خسروی	
۹ دقیقه	۰۸:۲۰-۰۸:۱۱	تجارب مدیریتی موفق در دوره دبستان	ارائه خانم ناهید اقوامی پناه	۱
۹ دقیقه	۰۸:۲۹-۰۸:۲۰	تجارب مدیریتی موفق در دوره دبستان	ارائه خانم کبری داوودی	۲
۹ دقیقه	۰۸:۳۹-۰۸:۳۰	تدریس فعال پایه اول دبستان	ارائه خانم طاهره باقی	۳
۹ دقیقه	۰۸:۴۸-۰۸:۳۹	تشکیل باشگاه دانش آموزی کتاب	ارائه خانم معصومه راستی	۴
۹ دقیقه	۰۸:۵۸-۰۸:۴۹	مربی گری و هدایت معلمان دوره ابتدایی در پروژه های آموزشی	ارائه خانم مرجان سجودی	۵
۹ دقیقه	۰۹:۰۷-۰۸:۵۸	تدریس شاد و خلاق	ارائه خانم فاطمه نیک آیین	۶
۹ دقیقه	۰۹:۱۷-۰۹:۰۸	آموزش و دست ورزی واحدهای طول	ارائه خانم مهراغظم سلطانی	۷
۹ دقیقه	۰۹:۲۶-۰۹:۱۷	دوره عملیاتی کارآفرینی و تجارت سودمند در مقطع ابتدایی	ارائه خانم فاطمه بیطرفان	۸
۹ دقیقه	۰۹:۳۶-۰۹:۲۷	تدریس هم خانواده ها در درس فارسی با استفاده از روش بازی	ارائه خانم صدیقه انصاف نیا و خانم شهرزاد صفاری	۹
۹ دقیقه	۰۹:۴۵-۰۹:۳۶	-	جمع بندی توسط مدیر پنل	۱۰

اسامی و عناوین مقالات پذیرفته شده به صورت سخنرانی (که به علت کم شدن زمان همایش از سه روز به دو روز به دستور ستاد مقابله با کرونا در اجرای مجازی همایش، فرصت ارایه همه مقالات فراهم نشد)

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه چهارم ابتدایی از منظر رویکردهای برنامه درسی اسکایرو	فرزانه تاری، دکتر رضوان حکیم زاده و دکتر نصیبه تاری
۲	درس پژوهی و کنش پژوهی راهبردهایی برای خودپژوهی در حوزه تأمل و عمل فکورانه معلم	دکتر پوران خروشی
۳	بررسی شاخص های تحقق عدالت آموزشی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش عشایر ایران	دکتر صفرعلی یازلو، دکتر فرشته افکاری و حسن نجفیان
۴	ضرورت تربیت جنسی در دوره دبستان: دیدگاه اسلامی (تأملی بر وضع موجود و وضع مطلوب)	فاطمه سادات بیطرفان، دکتر مرضیه دهقانی و دکتر محمد جوادی پور
۵	تاثیر چندرسانه ای های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان ناشنوا در درس مطالعات اجتماعی	دکتر وحید معتمدی، صدیقه مشکانی و دکتر نسرین محمدحسینی
۶	بررسی رابطه بین مسئولیت پذیری با تربیت سیاسی دانش آموزان دوره ابتدایی	مهدیه خسروی، سعید شیخی و جیران نادعلی نژاد
۷	برنامه درسی ابتدایی: چالش ها و چشم اندازهای ایرانی، جهانی درک اعضای جامعه مدرسه از مفهوم معلم فراهوانی	سیده زهرا حسینی و دکتر ناصر شیربگی
۸	جایگاه و ارتباط افقی برنامه درسی علوم با سایر برنامه های درسی مقطع ابتدایی	دکتر مرجان میرشمشیری
۹	ادراک کودکان خیابانی از معنای عدالت تربیتی	دکتر علی نوری و یوسف کریمی
۱۰	فضا و مکان، مواد و منابع آموزشی در برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی در چشم اندازی جهانی	دکتر نادر سلسبیلی
۱۱	شناسایی آسیب های اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران؛ واکاوی پدیده قلدری	دکتر زهرا رشیدی
۱۲	آموزش مهارت خواندن در برنامه درسی کتاب های فارسی دوره ابتدایی بر اساس مدل نیل اندرسون	دکتر فرشته سراج

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱۳	مدیریت دانش شخصی: رهیافت توانمند سازی آموزگاران مقطع ابتدایی	دکتر محسن سپهری و دکتر رحمت اله مرزوقی
۱۴	برنامه درسی ایمنی کودکان، پدیده ای محذوف در دوره ابتدایی	دکتر مجتبی سرهنگی کادیجانی، دکتر علیرضا عراقیه، دکتر پری سوسهانی، دکتر علیرضا صادقی و دکتر امیرحسین مهدی زاده
۱۵	بررسی مهمترین مسائل معلمان دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸	دکتر حسنعلی گرمابی
۱۶	مطالعه تطبیقی اهداف آموزشی ریاضی دوره ابتدایی در ایران و آمریکا	نرگس چگینی و دکتر مرضیه دهقانی
۱۷	تاملی بر دانش عملی معلمان نمونه ابتدایی: دلالت های آن برای آموزش پیش از خدمت معلمان	دکتر حسین چهارباشلو
۱۸	تحلیل طرح «عید و داستان» در چگونگی استفاده از فضای مجازی در اوقات فراغت دانش آموزان ابتدایی	رضوانه امینی، گلستانی و دکتر سولماز نورآبادی
۱۹	اهداف و مفاهیم اساسی برنامه‌ی درسی تربیت جنسی دوره ابتدایی در پرتو چشم انداز جهانی	دکتر زهرا حجازی و مرتضی کرمی
۲۰	تبیین ویژگی های برنامه درسی چند فرهنگی بر اساس اهداف تعلیم و تربیت آموزش ابتدایی	سیده هما عقیلی، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر علیرضا صادقی، دکتر مجید علی عسگری، مسعود بیدلی نامنی
۲۱	تبیین ارتباط طرح تکالیف مهارت محور و هویت یابی دانش آموزان بر اساس نظریه ی "انسان به منزله عامل"	فاطمه رهبری، حکیمه السادات شریف زاده، دکتر میمنت عابدینی بلترک
۲۲	مشاوره پداگوژیک: حلقه مفقوده در برنامه درسی دوره ابتدایی	دکتر محمد تقی رودی
۲۳	یادگیری های پنهان دانش آموزان دوره ابتدایی در تعامل با شبکه های ماهواره «یک مطالعه پدیدارشناسانه»	دکتر نرگس کشتی آرای
۲۴	بررسی دلالت های ساختن گرایی برای تکلیف مهارت محور	فروغ خسروی

اسامی و عناوین مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	ابزارهای ارزش یابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان الشتر: کج فهمی ها و راهکارها	محمدرضا یوسف زاده چوسری وعیسی زمانیان
۲	اثر بخشی روش تدریس جیگ ساو معکوس بر سازگاری (تحصیلی، اجتماعی و عاطفی) دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در شهرستان مهاباد.	دکتر جواد کیهان و فرزانه مدرسی
۳	ارائه الگوی توسعه حرفه ای مداوم معلمان ریاضی مبتنی بر رویکرد تربیت مغز: مرور نظام مند	سعیده شاهسونی، مریم براعتلی و دکتر نرگس کشتی آرای
۴	آسیب شناسی دوره های ضمن خدمت کوتاه مدت و ارائه راهکارهای مناسب برای اثر بخشی دوره ها	سیده هما عقیلی، دکتر رضوان حکیم زاده و مسعود بیدلی نامنی
۵	بازنمایی تجارب زیسته معلمان ابتدایی از روند آموزش و بهسازی و توسعه حرفه ای معلمان	علی زارعی و دکتر مرضیه دهقانی
۶	بررسی تطبیقی دوره پیش دبستانی در کشورهای انگلستان، کره جنوبی و ایران	دکتر محسن تقی زاده، مسلم عافل میررضایی و فاطمه سعیدی پور
۷	بررسی میزان توجه به مؤلفه های محیط زیست در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران	دکتر فیروز رضائیان، سیده مریم حسینی و حسن میرزایی
۸	بررسی میزان رضایت معلمان ابتدایی پذیرفته شده در آزمون استخدامی سال ۱۳۹۷ از آموزش پیش از خدمت	محمد رضا یوسف زاده و دکتر داود میرزایی فر
۹	بهبود صلاحیت های حرفه ای مربیان قبل از دبستان پیش نیاز کیفیت بخشی به دوره ابتدایی	سحر درستی و دکتر بوسف ادیب
۱۰	بررسی روایی روشی برای آموزش و بهسازی معلمان	دکتر مرجان میرشمشیری
۱۱	تاثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دروس علوم و ریاضی در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی	دکتر صمد ایزدی، مصطفی عزیزی شمامی و فاطمه نجف نژاد سما کوش

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱۲	تأثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر خود تنظیمی در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی	فاطمه نجف نژاد سماکوش، دکتر صمد ایزدی و دکتر مصطفی عزیزی شمامی.
۱۳	تأثیر روش تدریس بدیعه پردازی بر یادگیری مفاهیم دینی دانش آموزان دختر در درس هدیه های آسمانی پایه پنجم ابتدایی	دکتر جواد کیهان
۱۴	تأثیر طراحی و اجرای بازی آموزشی بر یادگیری و یادداری حروف الفبا دانش آموزان پایه اول ابتدایی	فریما کاظمی، دکتر نسرين محمدحسنى ويوسف مهدوى نسب
۱۵	تبیین الزامات توجه به جایگاه هنر و تربیت زیبایی شناختی در تعلیم و تربیت	فاطمه ابدی و دکتر محمد جوادی پور
۱۶	تحلیل اهداف تربیت اخلاقی بین دو کشور ایران و ژاپن در دوره ابتدایی با ارزیابی بر برنامه درسی	نرگس کلبادی نژاد
۱۷	تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی از منظر توجه به مؤلفه های مسئولیت پذیری	مهشید پالهننگ، دکتر نرگس کشتی آرای و عاطفه یوسفی
۱۸	تحلیل محتوای مؤلفه های تربیت اخلاقی در کتاب های درسی دوره ابتدایی	دکتر میمنت عابدینی بلترک
۱۹	تحلیل مقایسه ای نتایج کلاس های چند پایه و تک پایه بر اساس شاخص های بهره وری و کارآمدی آموزشی (مطالعه موردی: آموزش و پرورش شهر بندرعباس)	دکتر وحید معتمدی
۲۰	تطور مفهومی کم توانی ذهنی و پیامدهای آن بر برنامه درسی دوره ابتدایی آموزش و پرورش استثنایی / ویژه	دکتر صدیقه کاظمی
۲۱	توصیف رابطه بین عدالت آموزشی و یادگیری ادراک شده در مدارس دوره ابتدایی با روش AHP	دکتر پروین صمدی و فاطمه ضیائی مهر
۲۲	شناسایی وجوه و ابعاد مغفول در برنامه درسی ابتدایی در جهت بهبود کیفیت در آموزش	دکتر مژگان اسمعیل نیا، براتعلی منفردی راز و علی هادیان حقیقی
۲۳	کاربرد تمرین های مبتنی بر تفکر ژرف اندیشانه در توسعه یادگیری پژوهش محور در درس علوم دوره ابتدایی	خاطره محمد جعفری و مهدی محمدی

ردیف	عنوان	نویسندگان
۲۴	الگوی شایستگی دانش آموزان دوره ابتدایی بر اساس رویکرد توسعه پایدار	دکتر راضیه شیرین حصار و دکتر مهدی حمیدی
۲۵	تاثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر احساس تعلق و انگیزش پیشرفت در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی بابلسر	فاطمه نجف نژاد سما کوش، دکتر صمد ایزدی و دکتر مصطفی عزیزی شمامی
۲۶	نحوه ی واکنش معلمان مقطع ابتدایی با تغییر برنامه درسی ریاضی بر اساس سند تحول بنیادین	رضا مال میر
۲۷	نظریه ارتباط گرایی پارادایمی جدید در دانش و یادگیری دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان	دکتر حسن نجفیان، دکتر فرشته افکاری و دکتر صفرعلی یازرلو
۲۸	واکاوی عملکرد معلمان ابتدایی در مواجهه با مسائل باز پاسخ ریاضی	دکتر زهرا رحیمی، دکتر آمنه عالی و فروغ عبدالمهی
۲۹	واکاوی نگرش و دیدگاه معلمان در ارتباط با نقش سواد رسانه ای در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان دختر دوره اول ابتدایی مناطق اول و دوم شهرستان سیرجان	شیوا صالحی، دکتر مرضیه دهقانی
۳۰	یادگیری مبتنی بر بازی راهی برای افزایش سطح سواد زیست محیطی دانش آموزان ابتدایی	دکتر مرضیه عبدالوهابی، سعید صفایی موحد و معصومه عبدالوهابی
۳۱	تبیین گونه های مهارت آموزی در دبستان: یک مطالعه فرا تحلیل	دکتر پروین صمدی، پریسا پورعباد ماسوله و مهلا اصلاحی
۳۲	گونه شناسی و ترکیب باورهای معلمان ابتدایی از تدریس باکیفیت	دکتر پروین صمدی و سارا صفری
۳۳	رابطه میان فراگرد ارزشیابی توصیفی و روند یادگیری، در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی	دکتر علیرضا عصاره، سید محمد رضا امام جمعه، نسرین اوضاعی و احمد عربی جونقانی

ردیف	عنوان	نویسندگان
۳۴	بررسی رابطه بین شاخص های عملکرد خانواده، سلامت اجتماعی و خطر گرایش به اعتیاد در دانش آموزان پسر دبیرستانی مقطع متوسطه شهر زرنند	احمد امیری، دکتر میترا کامیابی، زهرا غباص زاده و دکتر نسیم سعید
۳۵	شناسایی صلاحیت ها و تعهدات حرفه ای مربیان پیش دبستان	دکتر علیرضا عصاره و مهرناز بقائی
۳۶	تجربیات کسب شده دانش آموزان از دوره ی پیش دبستانی از دیدگاه والدین در شهرستان ارومیه در سال ۱۳۹۸	فرنوش مرادبگی ثانی و پریسا مقصدعالی
۳۷	بررسی آموزش معکوس بر یادگیری درس علوم دانش آموزان پایه هفتم دوره اول متوسطه شهرستان اردستان	محمود زارع جعفری زواره
۳۸	تربیت شهروندی دیجیتال در دوره ی ابتدایی	ستاره جودزاده و غلامحسین رحیمی دوست
۳۹	تحلیل پدیدارشناسانه تجارب زیسته دانش آموزان از حضور در کلاس های چندپایه	دکتر ژیلایا حیدری نقدعلی، مهدی هاشمی و بهفر حیدری
۴۰	ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی؛ چالش ها و فرصت ها	مهدی علیاری و دکتر مرجان کیان
۴۱	بررسی مفهوم و جایگاه مهارت های ایده پردازی و تفکر در برنامه درسی	مرجان سجودی. دکتر محمد جوادی پور
۴۲	واکاوی مؤلفه های تربیت شهروندی در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ی دوم آموزش ابتدایی ایران	یوسف محمدیان و دکتر عباس قلتاش
۴۳	تخیل، موهبتی انسانی برای کسب یادگیریهای شناختی سطح بالا	دکتر عبدالرحمان جریحی
۴۴	بررسی دیدگاه نومعلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان نسبت به اثربخشی آنان در مدارس	زهرا اکبرزاده. مریم دیوسالار. حسین لطفی
۴۵	بررسی و کاوش چالش های آموزش فلسفه به کودکان	ساناز ماهری، دکتر علیرضا عراقیه و دکتر یحیی قاندى
۴۶	واکاوی تعاملات دانش آموزان و معلم در رویکرد یادگیری مشارکتی: دوره ابتدایی	سارا صفری، سمانه یگانه و فرانک تاجمیری