

دوره ابتدایی:

گزارش اقدامات، چالش ها و انتظارات بر اساس سند تحول بنیادین

معاونت آموزش ابتدایی



عاشقانه



رویکرد اصلی معاونت ابتدایی بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش :

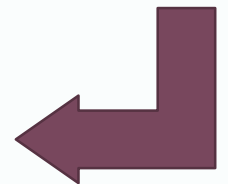
نگاه تخصصی به دوره ابتدایی بر مبنای آموزه های قرآنی و اصول علم تعلیم و تربیت



کودک صاحب کرامت
است

- برنامه ها، روش ها و رفتار ما نباید این کرامت خدادادی را خدشه دارد نماید
- همه کودکان مهم هستند و همه باید تربیت شوند و یاد بگیرند
- پرهیز از خشونت، اصالت تشویق، کارگروهی و رفاقت به جای رقابت
- حذف آزمون های مقایسه ای و تستی، مسابقات زاید

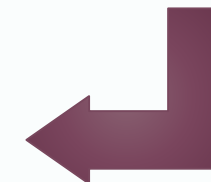
کودک بزرگسال
نیست



- در روش های آموزش و تربیت در دوره پیش دبستانی و دبستانی باید متناسب با مراحل رشد و ویژگی های کودکان عمل کرد
- محیط مدرسه باید شاداب و بانشاط باشد و امنیت روانی عاطفی دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد

- آموزش از پرورش جدا نیست و معلم نقش تربیتی دارد
- ابزار تاثیرگذاری مربی خلق نیکو و رحمت است:
- فبما رحمه من الله لنت لهم و لو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك

مربی نقش الگویی و
محوری دارد



آموزش ابتدایی در یک نگاه

آمار و اطلاعات دانش آموزان و مدارس دوره ابتدایی

۸۲۷۸۱۳۵	تعداد کل دانش آموزان
۲۳۹۷۰۵	تعداد کل معلمان
۳۵۲۹۴۸	تعداد کل کلاس‌ها
۵۰۱۳۴	تعداد کلاس‌های چندپایه
۶۶۲۸۹	تعداد کل مدارس
۳۴۵۰۴۱	دانش آموزان اتباع
۱۰۵۶۸۲۰	تعداد کل نوآموزان
۷۰۲۳۸	تعداد کل مربیان

راهکار ۲-۵- برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور

راهکار ۱-۵- تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان **با مشارکت بخش غیردولتی** با تأکید بر آموزش شهای قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی

راهکار ۳-۵- توانمند سازی دانش آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ نشین و همچنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصتهای آموزشی متنوع و با کیفیت

دستاوردها:

افزایش نرخ پوشش دبستانی به ۹۸,۱۸ درصد
اجرای برنامه انسداد مبادی بیسوادی برای بازماندگان از تحصیل و جذب بیش از سی هزار بازمانده در سال گذشته
افزایش نرخ ثبت نام خالص دوره ابتدایی از ۹۷/۸۷ درصد در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به ۹۸/۱۶ در سال تحصیلی ۹۸-۹۹
جذب و آموزش کودکان بازمانده از تحصیل گروه سنی ۶ تا ۱۱ ساله دوره ابتدایی به تعداد ۲۱۳۲۰۵ نفر از سال تحصیلی ۹۲-۹۳ تاکنون، که میزان این شاخص برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ تعداد ۳۶۴۴۴ نفر بوده است.

تعداد کودکان بازمانده از تحصیل گروه سنی ۶ تا ۱۱ ساله دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ ، ۴۷۱۱۸ نفر می باشد. افزایش نرخ ارتقاء دوره ابتدایی از ۹۷/۵ درصد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به ۹۷/۷۶ درصد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸
کاهش نرخ تکرار دوره ابتدایی از ۳۸ درصد در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به ۳۰ درصد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸
کاهش نرخ ترک تحصیل از ۱۱/۱۱ درصد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به ۰.۹۴ درصد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸

دستاوردها:

افزایش پوشش پیش دبستانی از ۳۸ درصد در ابتدای دولت به ۷۴ درصد و بالاتر بودن میانگین پوشش پیش دبستانی در مناطق کم تر برخوردار از میانگین کشور
تهیه چارچوب صلاحیت های حرفه ای مربیان پیش دبستانی

دستاوردها:

❖ افزایش نسبت جذب دانش آموزان عشایری دختر
❖ افزایش تعداد دانش آموزان عشایری
❖ پوشش رایگان پیش دبستانی برای کودکان عشایر
❖ افزایش ۱۱ درصدی شبانه روزی ها در مناطق عشایری
❖ ارتقای دفتر عشایر به دفتر عدالت آموزشی و آموزش عشایر

راهکار ۳- ۱۷ - اصلاح و به روزآوری روشهای تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان بند ۳۰ بیانیه ارزش ها: جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به ساحت های تعلیم و تربیت

اقدامات مهم:

- تأکید بر **مهارت محوری** در برنامه جایگزینی تکالیف مهارت محور به جای مشق شب
- استفاده از روش های مناسب دوران کودکی برای آموزش و تربیت با **حذف پیک های نروزی** و جایگزینی **فعالیت عید و داستان**
- راه اندازی اتاق های **بازی و یادگیری** و تدوین برنامه عملیاتی برای آموزش مفاهیم درسی و مهارت های زندگی از طریق بازی
- **اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی** و ارسال برنامه اصلاحی آیین نامه آن به شورای عالی آموزش و پرورش
- **ممنوعیت آزمون های تستی** و پیشرفت تحصیلی مقایسه ای در ابتدایی با مصوبه ۹۵۱ شورای عالی
- **ممنوعیت استفاده از کتاب های کمک آموزشی** و کمک درسی و ورود مؤسسات در دوره ابتدایی با مصوبه ۹۵۱ شورای عالی
- **گفتمان سازی در خصوص پاسداشت دوران کودکی** و به رسمیت شناختن اقتضانات آن، استقبال جامعه علمی و دانش آموزان و معلمان
- **جدید: تهیه برنامه جامع خشونت زدایی از محیط مدارس ابتدایی و ارتقای امنیت عاطفی و روانی دانش آموزان در مدرسه**