

برنامه همایش برنامه درسی دوره ابتدایی: چالش ها و چشم اندازهای ایرانی، جهانی - روز اول

مکان	زمان	عنوان برنامه
به شکل مجازی از سالن شورای دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و سرود جمهوری اسلامی ایران
	۸:۳۵-۸:۴۰	پخش کلیپ دانشگاه و دانشکده
	۸:۴۰-۸:۴۵	خیر مقدم خانم دکتر الهه حجازی ریاست دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران
	۸:۴۵-۸:۵۰	خیر مقدم آقای دکتر محمد جوادی پور رئیس انجمن مطالعات برنامه درسی
	۸:۵۰-۹	گزارش خانم دکتر مرضیه دهقانی دبیر علمی همایش
	۹:۰۵-۹:۲۰	سخنرانی جناب آقای دکتر حاجی میرزایی وزیر محترم آموزش و پرورش
	۹:۲۰-۹:۳۵	سخنرانی آقای دکتر محمود مهرمحمدی استاد دانشگاه تربیت مدرس و عضو شورای عالی آموزش و پرورش با عنوان: "جایگاه زبان انگلیسی در برنامه درسی دوره ابتدایی با نگاه به آینده"
به شکل مجازی از سالن شورا	۹:۵۰-۹:۵۵	پخش کلیپ انجمن و همایش
	۱۰-۱۱:۴۵	نشست تخصصی اول (مدیر نشست: خانم دکتر نیکنام) نقد ساختار و محتوای برنامه های درسی دوره ابتدایی دکتر حکیم زاده، دکتر فاضلی، دکتر علی عسکری، دکتر امانی طهرانی
	۱۱:۵۰-۱۳	نماز و ناهار (پخش سرودهای دانش آموزان در زمان ناهار)
	۱۳-۱۳:۱۵	سخنرانی آقای دکتر خسرو باقری استاد دانشگاه تهران و رئیس انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با عنوان: چیستی کودکی و تربیت کودک
	۱۳:۱۵-۱۳:۳۰	سخنرانی آقای دکتر مقصود فراستخواه استاد برنامه ریزی توسعه آموزش عالی با عنوان: آموزش ابتدایی در ایران و رنجهایش
۱۳:۳۰-۱۳:۴۵	سخنرانی آقای دکتر یحیی قائدی دانشیار دانشگاه خوارزمی با عنوان:	

		فلسفه برای کودکان: تحولی بنیادین در برنامه درسی پیش دبستان و دبستان
به شکل مجازی از سالن شورا	۱۳:۵۰-۱۵:۲۰	نشست تخصصی دوم (مدیر نشست: دکتر قادری) چالش های زبان آموزی در دوره ابتدایی دکتر مهرمحمدی، دکتر نوید ادهم، دکتر صادقی
ارایه مقالات شفاهی		
از سالن شورا		دکتر عصاره، دکتر ایزدی، دکتر نوری و دکتر صفایی
۱۵:۲۰-۱۵:۳۰		مدیریت دانش شخصی: رهیافت توانمند سازی آموزگاران مقطع ابتدایی (محسن سپهی، دکتر رحمتاله مرزوقی)
۱۵:۳۰-۱۵:۴۰		دیدگاه اعضای جامعه مدرسۀ درباره مفهوم معلم فراخوانی (سیده زهرا حسینی، دکتر ناصر شیربگی)
۱۵:۴۰-۱۵:۵۰		یادگیری های پنهان دانش آموزان دوره ابتدایی در تعامل با شبکه های ماهواره " یک مطالعه پدیدارشناسانه" (دکتر کشتی آرای و زهرا قدم زن)
۱۵:۵۰-۱۶		فضا و مکان، مواد و منابع آموزشی در برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی در چشم اندازی جهانی (دکتر نادر سلسبیلی)
۱۶-۱۶:۱۰		بررسی شاخص های تحقق عدالت آموزشی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش عشایر ایران (دکتر صفر یازرلو، دکتر فرشته افکاری، حسن نجفی)
۱۶:۱۰-۱۶:۲۰		درس پژوهی و کنش پژوهی راهبردهایی برای خودپژوهی در حوزه تأمل و عمل فکورانه معلم (دکتر پوران خروشی)
۱۶:۲۰-۱۶:۳۰		ادراک کودکان خیابانی از معنای عدالت تربیتی (دکتر علی نوری، دکتر یوسف کریمی)
۱۶:۳۰-۱۶:۴۰		جایگاه و ارتباط افقی برنامه درسی علوم با سایر برنامه های درسی مقطع ابتدایی (دکتر مرجان میرشمشیری)
۱۶:۴۰-۱۶:۵۰		برنامه درسی ایمنی کودکان، پدیده محذوف در دوره ابتدایی مجتبی سرهنگی کادیجانی، علیرضا عراقیه، دکتر پری سوسهائی، دکتر علیرضا صادقی، دکتر امیرحسین مهدیزاده)

۱۶:۵۰-۱۷	تبیین ویژگی های برنامه درسی چند فرهنگی براساس اهداف تعلیم و تربیت آموزش ابتدا (سیده هماعقیلی، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر علیرضا صادقی، دکتر مجید علی عسگری، مسعود بیدلی نامنی)	عنوان مقاله و اسامی نویسنده
۱۷-۱۷:۱۵	بخش پوستر (مقالات دریافتی به شکل پوستر)	

برنامه همایش برنامه درسی دوره ابتدایی: چالش ها و چشم اندازهای ایرانی، جهانی - روز دوم		
مکان	زمان	عنوان برنامه
	۸-۸:۰۵	تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و سرود جمهوری اسلامی ایران
به شکل مجازی از سالن شورا	۸:۰۵-۹:۵۵	ارایه تجربه های موفق معلمان و مدیران مدارس ابتدایی مدیر برنامه: آقای دکتر خسروی
ارایه مقالات شفاهی		
از سالن شورا		دکتر علی عسکری، دکتر مرزوقی، دکتر کشتی آرای، دکتر صمدی
۹:۵۵-۱۰:۱۰		اهداف و مفاهیم اساسی برنامه‌ی درسی تربیت جنسی دوره ابتدایی در پرتو چشم انداز جهانی (زهرا حجازی، دکتر مرتضی کرمی)
۱۰:۱۰-۱۰:۲۰		تبیین ارتباط طرح تکالیف مهارت محور و هویت یابی دانش آموزان بر اساس نظریه "انسان به منزله عامل" (فاطمه رهبری، حکیمه السادات شریف زاده، دکتر میمنت عابدینی بلترک)
۱۰:۲۰-۱۰:۳۰		تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه چهارم ابتدایی از منظر رویکردهای برنامه درسی اسکایرو (فرزانه تاری، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر نصیبه تاری)
۱۰:۳۰-۱۰:۴۰		تربیت جنسی در دوره دبستان (تأملی بر وضع موجود و وضع مطلوب) (فاطمه السادات بیطرفان، دکتر مرضیه دهقانی، دکتر محمد جوادی پور)
۱۰:۴۰-۱۰:۵۰		تأملی بر دانش عملی معلمان نمونه ابتدایی: دلالت های آن برای آموزش پیش از خدمت معلمان (دکتر حسین چهارباشلو)
برنامه اختتامیه		
به شکل مجازی از سالن شورا	۱۰:۵۰-۱۱:۰۵	سخنرانی خانم دکتر رضوان حکیم زاده دانشیار دانشگاه تهران و معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با عنوان: "دوره ابتدایی در ایران: وضعیت موجود و چشم انداز مطلوب"
	۱۱:۱۰-۱۱:۲۵	سخنرانی آقای دکتر حسین خنیفر استاد دانشگاه تهران و رئیس دانشگاه فرهنگیان با عنوان: تجربه زیسته ژاپن پژوهی در سال ۲۰۲۰: راز کاوی دوره ابتدایی هنشو

به شکل مجازی از سالن شورا	۱۱:۲۵-۱۲:۰۵	برنامه نکوداشت دکتر محمد حسین پروند همراه با اظهارات: خانم دکتر حجازی، آقای دکتر شرفی و آقای دکتر جوادی پور
	۱۱:۰۵-۱۲:۱۵	قرائت بیانیه همایش و تجلیل از مقالات، سخنرانان کلیدی، اعضای پنل ها، اعضای هیات رئیسه، کمیته علمی و اجرایی همایش
	۱۲:۱۵-۱۳:۰۰	نماز و ناهار (پخش سرودهای دانش آموزان در زمان ناهار)
	۱۳:۰۰-۱۷:۰۰	برگزاری کارگاههای آموزشی (چهار کارگاه در چهار سالن)

ریز برنامه کارگاه‌های آموزشی

زمان ارائه کارگاه	مدرس	عنوان کارگاه	ردیف
روزهای ۲۸ و ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷	سرکار خانم دکتر سیمین بازرگان	مطالعات برنامه درسی راهبردی و آموزش کاربست بسته‌های یادگیری چند رسانه‌ای مبتنی بر آن با رویکرد ترکیبی (حضور و مجازی) در بحران کرونا و پس از آن	۱
روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷	جناب آقای دکتر مصطفی قادری	آشنایی عملی با تدریس آنلاین در دوره ابتدایی از طریق LMS	۲
روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷	سرکار خانم مرجان سجودی	کاربرد تکنیک اسکمپر در کلاس درس	۳
روز ۲۹ آبان ساعت ۱۳ تا ۱۷	جناب آقای هاتف هاشمی نسب	بازی و یادگیری	۴

ریز برنامه تجربه‌های موفق معلمان و مدیران مدارس ابتدایی

مدت زمان	ساعت	موضوع	برنامه‌ها	ردیف
۵ دقیقه	۰۸:۰۵-۰۸:۱۰	خیر مقدم و طرح موضوع	خیر مقدم مدیر برنامه آقای دکتر خسروی	
۹ دقیقه	۰۸:۲۰-۰۸:۱۱	تجارب مدیریتی موفق در دوره دبستان	ارائه خانم ناهید اقوامی پناه	۱
۹ دقیقه	۰۸:۲۹-۰۸:۲۰	تجارب مدیریتی موفق در دوره دبستان	ارائه خانم کبری داوودی	۲
۹ دقیقه	۰۸:۳۹-۰۸:۳۰	تدریس فعال پایه اول دبستان	ارائه خانم طاهره باقی	۳
۹ دقیقه	۰۸:۴۸-۰۸:۳۹	تشکیل باشگاه دانش‌آموزی کتاب	ارائه خانم معصومه راستی	۴
۹ دقیقه	۰۸:۵۸-۰۸:۴۹	مربی‌گری و هدایت معلمان دوره ابتدایی در پروژه‌های آموزشی	ارائه خانم مرجان سجودی	۵
۹ دقیقه	۰۹:۰۷-۰۸:۵۸	تدریس شاد و خلاق	ارائه خانم فاطمه نیک‌آیین	۶
۹ دقیقه	۰۹:۱۷-۰۹:۰۸	آموزش و دست‌ورزی واحدهای طول	ارائه خانم مهرعظم سلطانی	۷
۹ دقیقه	۰۹:۲۶-۰۹:۱۷	دوره عملیاتی کارآفرینی و تجارت سودمند در مقطع ابتدایی	ارائه خانم فاطمه بیطرفان	۸
۹ دقیقه	۰۹:۳۶-۰۹:۲۷	تدریس هم‌خانواده‌ها در درس فارسی با استفاده از روش بازی	ارائه خانم صدیقه انصاف‌نیا و خانم شهرزاد صفاری	۹
۱۰ دقیقه	۰۹:۳۶-۰۹:۴۶	-	نمایش بوکلت	

۹ دقیقه	۰۹:۴۶-۰۹:۵۵	-	جمع‌بندی توسط مدیر پنل	
---------	-------------	---	------------------------	--

اسامی و عناوین مقالات پذیرفته شده به صورت سخنرانی (که به علت کم شدن زمان همایش از سه روز به دو روز به دستور ستاد مقابله با کرونا در اجرای مجازی همایش، فرصت ارایه همه مقالات فراهم نشد)

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه چهارم ابتدایی از منظر رویکردهای برنامه درسی اسکایرو	فرزانه تاری، دکتر رضوان حکیم زاده و دکتر نصیبه تاری
۲	درس پژوهی و کنش پژوهی راهبردهایی برای خودپژوهی در حوزه تأمل و عمل فکورانه معلم	دکتر پوران خروشی
۳	بررسی شاخص‌های تحقق عدالت آموزشی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش عشایر ایران	دکتر صفرعلی یازرلو، دکتر فرشته افکاری و حسن نجفیان
۴	ضرورت تربیت جنسی در دوره دبستان: دیدگاه اسلامی (تأملی بر وضع موجود و وضع مطلوب)	دکتر فاطمه سادات بیطرفان، مرضیه دهقانی و دکتر محمد جوادی پور
۵	تاثیر چندرسانه‌ای‌های آموزشی بر یادگیری دانش‌آموزان ناشنوا در درس مطالعات اجتماعی	دکتر وحید معتمدی، صدیقه مشکانی و دکتر نسرین محمدحسینی
۶	بررسی رابطه بین مسئولیت‌پذیری با تربیت سیاسی دانش‌آموزان دوره ابتدایی	مهديه خسروی، سعید شیخی و جیران نادعلی نژاد
۷	برنامه درسی ابتدایی: چالش‌ها و چشم‌اندازهای ایرانی، جهانی درک اعضای جامعه مدرسه از مفهوم معلم فراخوانی	سیده زهرا حسینی و دکتر ناصر شیربگی
۸	جایگاه و ارتباط افقی برنامه درسی علوم با سایر برنامه‌های درسی مقطع ابتدایی	دکترمرجان میرشمشیری

ردیف	عنوان	نویسندگان
۹	ادراک کودکان خیابانی از معنای عدالت تربیتی	دکتر علی نوری و یوسف کریمی
۱۰	فضا و مکان، مواد و منابع آموزشی در برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی در چشم اندازی جهانی	دکتر نادر سلسبیلی
۱۱	شناسایی آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران؛ واکاوی پدیده قلدری	دکتر زهرا رشیدی
۱۲	آموزش مهارت خواندن در برنامه درسی کتاب‌های فارسی دوره ابتدایی بر اساس مدل نیل اندرسون	دکتر فرشته سراج
۱۳	مدیریت دانش شخصی: رهیافت توانمند سازی آموزگاران مقطع ابتدایی	دکتر محسن سپهی و دکتر رحمت اله مرزوقی
۱۴	برنامه درسی ایمنی کودکان، پدیده ای محذوف در دوره ابتدایی	دکتر مجتبی سرهنگی کادیجانی، دکتر علیرضا عراقیه، دکتر پری سوسه‌بایی، دکتر علیرضا صادقی و دکتر امیرحسین مهدی زاده
۱۵	بررسی مهمترین مسائل معلمان دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷	دکتر حسنعلی گرمابی
۱۶	مطالعه تطبیقی اهداف آموزشی ریاضی دوره ابتدایی در ایران و آمریکا	نرگس چگینی و دکتر مرضیه دهقانی
۱۷	تاملی بر دانش عملی معلمان نمونه ابتدایی: دلالت های آن برای آموزش پیش از خدمت معلمان	دکتر حسین چهارباشلو
۱۸	تحلیل طرح «عید و داستان» در چگونگی استفاده از فضای مجازی در اوقات فراغت دانش آموزان ابتدایی	رضوانه امینی، گلستانی و دکتر سولماز نورآبادی
۱۹	اهداف و مفاهیم اساسی برنامه‌ی درسی تربیت جنسی دوره ابتدایی در پرتو چشم انداز جهانی	دکتر زهرا حجازی و مرتضی کرمی
۲۰	تبیین ویژگی های برنامه درسی چند فرهنگی بر اساس اهداف تعلیم و تربیت آموزش ابتدایی	سیده هما عقیلی، دکتر رضوان حکیم زاده، دکتر علیرضا صادقی، دکتر معجید علی عسگری، مسعود بیدلی نامنی

ردیف	عنوان	نویسندگان
۲۱	تبیین ارتباط طرح تکالیف مهارت محور و هویت یابی دانش آموزان بر اساس نظریه ی "انسان به منزله عامل"	فاطمه رهبری، حکیمه السادات شریف زاده، دکتر میمنت عابدینی بلترک
۲۲	مشاوره پداگوژیک: حلقه مفقوده در برنامه درسی دوره ابتدایی	دکتر محمد تقی رودی
۲۳	یادگیری های پنهان دانش آموزان دوره ابتدایی در تعامل با شبکه های ماهواره «یک مطالعه پدیدارشناسانه»	دکتر نرگس کشتی آرای
۲۴	بررسی دلالت های ساختن گرایبی برای تکلیف مهارت محور	فروغ خسروی

اسامی و عناوین مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر

ردیف	عنوان	نویسندگان
۱	ابزارهای ارزش‌یابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان الشتر: کج‌فهمی‌ها و راهکارها	محمدرضا یوسف زاده چوسری و عیسی زمانیان
۲	اثربخشی روش تدریس جیگ ساو معکوس بر سازگاری (تحصیلی، اجتماعی و عاطفی) دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی در شهرستان مهاباد.	دکتر جواد کیهان و فرزانه مدرسی
۳	ارائه الگوی توسعه حرفه‌ای مداوم معلمان ریاضی مبتنی بر رویکرد تربیت مغز: مرور نظام‌مند	سعیده شاهسونی، مریم براتعلی و دکتر نرگس کشتی آرای
۴	آسیب‌شناسی دوره‌های ضمن خدمت کوتاه‌مدت و ارائه راهکارهای مناسب برای اثربخشی دوره‌ها	سیده هما عقیلی، دکتر رضوان حکیم‌زاده و مسعود بیدلی نامنی
۵	بازنمایی تجارب زیسته معلمان ابتدایی از روند آموزش و بهسازی و توسعه حرفه‌ای معلمان	علی زارعی و دکتر مرضیه دهقانی
۶	بررسی تطبیقی دوره پیش‌دبستانی در کشورهای انگلستان، کره جنوبی و ایران	دکتر محسن تقی زاده، مسلم عاقل میررضایی و فاطمه سعیدی پور

دکتر فیروز رضائیان، سیده مریم حسینی و حسن میرزایی	بررسی میزان توجه به مؤلفه‌های محیط زیست در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران	۷
محمد رضا یوسف زاده و دکتر داود میرزایی فر	بررسی میزان رضایت معلمان ابتدایی پذیرفته‌شده در آزمون استخدامی سال ۱۳۹۷ از آموزش پیش از خدمت	۸
سحر درستی و دکتر بوسف ادیب	بهبود صلاحیت‌های حرفه‌ای مربیان قبل از دبستان پیشنهاد کیفیت بخشی به دوره ابتدایی	۹
دکتر مرجان میرشمشیری	بررسی روایی روشی برای آموزش و بهسازی معلمان	۱۰
دکتر صمد ایزدی، مصطفی عزیز شمامی و فاطمه نجف نژاد سما کوش	تاثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دروس علوم و ریاضی در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش‌آموزان پایه ششم دوره ابتدایی	۱۱
فاطمه نجف نژاد سماکوش، دکتر صمد ایزدی و دکتر مصطفی عزیز شمامی.	تاثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر خود تنظیمی در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش‌آموزان پایه ششم دوره ابتدایی	۱۲
دکتر جواد کیهان	تأثیر روش تدریس بدیعه‌پردازی بر یادگیری مفاهیم دینی دانش‌آموزان دختر در درس هدیه‌های آسمانی پایه پنجم ابتدایی	۱۳
فریما کاظمی، دکتر نسرین محمدحسینی و یوسف مهدوی نسب	تاثیر طراحی و اجرای بازی آموزشی بر یادگیری و یادداری حروف الفبا دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی	۱۴
فاطمه ابدی و دکتر محمد جوادی پور	تبیین الزامات توجه به جایگاه هنر و تربیت زیبایی شناختی در تعلیم و تربیت	۱۵
نرگس کلبادی نژاد	تحلیل اهداف تربیت اخلاقی بین دو کشور ایران و ژاپن در دوره ابتدایی با ارزیابی بر برنامه درسی	۱۶
مهشید پالهننگ، دکتر نرگس کشتی آرای و عاطفه یوسفی	تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی از منظر توجه به مؤلفه‌های مسئولیت‌پذیری	۱۷
دکتر میمنت عابدینی بلترک	تحلیل محتوای مؤلفه‌های تربیت اخلاقی در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی	۱۸
دکتر وحید معتمدی	تحلیل مقایسه‌ای نتایج کلاس‌های چندپایه و تک پایه بر اساس شاخص‌های بهره‌وری و کارآمدی آموزشی (مطالعه موردی: آموزش و پرورش شهر بندرعباس)	۱۹

دکتر صدیقه کاظمی	تطور مفهومی کم‌توانی ذهنی و پیامدهای آن بر برنامه درسی دوره ابتدایی آموزش و پرورش استثنایی/ ویژه	۲۰
دکتر پروین صمدی و فاطمه ضیائی مهر	توصیف رابطه بین عدالت آموزشی و یادگیری ادراک شده در مدارس دوره ابتدایی با روش AHP	۲۱
دکتر مژگان اسمعیل نیا، براتعلی منفردی راز و علی هادیان حقیقی	شناسایی وجوه و ابعاد مغفول در برنامه درسی ابتدایی در جهت بهبود کیفیت در آموزش	۲۲
خاطره محمد جعفری و مهدی محمدی	کاربرد تمرین‌های مبتنی بر تفکر ژرف اندیشانه در توسعه یادگیری پژوهش محور در درس علوم دوره ابتدایی	۲۳
دکتر راضیه شیرین حصار و دکتر مهدی حمدی	الگوی شایستگی دانش‌آموزان دوره ابتدایی بر اساس رویکرد توسعه پایدار	۲۴
فاطمه نجف نژاد سما کوش، دکتر صمد ایزدی و دکتر مصطفی عزیزی شمامی	تاثیر اجرای رویکرد کلاس معکوس بر احساس تعلق و انگیزش پیشرفت در مقایسه با رویکرد سنتی در بین دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی بابلسر	۲۵
رضا مال میر	نحوه‌ی واکنش معلمان مقطع ابتدایی با تغییر برنامه درسی ریاضی بر اساس سند تحول بنیادین	۲۶
دکتر حسن نجفیان، دکتر فرشته افکاری و دکتر صفرعلی یازرلو	نظریه ارتباط‌گرایی پارادایمی جدید در دانش و یادگیری دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان	۲۷
دکتر زهرا رحیمی، دکتر آمنه عالی و فروغ عبدالمهی	واکاوی عملکرد معلمان ابتدایی در مواجهه با مسائل بازپاسخ ریاضی	۲۸
شیوا صالحی، دکتر مرضیه دهقانی	واکاوی نگرش و دیدگاه معلمان در ارتباط با نقش سواد رسانه‌ای در پرورش تفکر انتقادی دانش‌آموزان دختر دوره اول ابتدایی مناطق اول و دوم شهرستان سیرجان	۲۹
دکتر مرضیه عبدالوهابی، سعید صفایی موحد و معصومه عبدالوهابی	یادگیری مبتنی بر بازی راهی برای افزایش سطح سواد زیست محیطی دانش‌آموزان ابتدایی	۳۰

دکتر پروین صمدی، پریسا پورعباد ماسوله و مهلا اصلاحی	تبیین گونه‌های مهارت آموزی در دبستان: یک مطالعه فرا تحلیل	۳۱
دکتر پروین صمدی و سارا صفری	گونه‌شناسی و ترکیب باورهای معلمان ابتدایی از تدریس باکیفیت	۳۲
دکتر علیرضا عصاره، سید محمدرضا امام جمعه، نسرین اوضاعی و احمد عربی جونقانی	رابطه میان فراگرد ارزشیابی توصیفی و روند یادگیری، در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره ابتدایی	۳۳
احمد امیری، دکتر میترا کامیابی، زهرا غباوص زاده و دکتر نسیم سعید	بررسی رابطه بین شاخص‌های عملکرد خانواده، سلامت اجتماعی و خطر گرایش به اعتیاد در دانش‌آموزان پسر دبیرستانی مقطع متوسطه شهر زرنند	۳۴
دکتر علیرضا عصاره و مهرناز بقائی	شناسایی صلاحیت‌ها و تعهدات حرفه‌ای مربیان پیش دبستان	۳۵
فرنوش مرادبگی ثانی و پریسا مقصدعالی	تجربیات کسب شده دانش‌آموزان از دوره‌ی پیش‌دبستانی از دیدگاه والدین در شهرستان ارومیه در سال ۱۳۹۸	۳۶
محمود زارع جعفری زواره	بررسی آموزش معکوس بر یادگیری درس علوم دانش‌آموزان پایه هفتم دوره اول متوسطه شهرستان اردستان	۳۷
ستاره جودزاده و غلامحسین رحیمی دوست	تربیت شهروندی دیجیتال در دوره‌ی ابتدایی	۳۸
دکتر ژیلا حیدری نقدعلی، مهدی هاشمی و بهفر حیدری	تحلیل پدیدارشناسانه تجارب زیسته دانش‌آموزان از حضور در کلاس‌های چندپایه	۳۹
مهدی علیاری و دکتر مرجان کیان	ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی؛ چالش‌ها و فرصت‌ها	۴۰
مرجان سجودی. دکتر محمد جوادی پور	بررسی مفهوم و جایگاه مهارت‌های ایده‌پردازی و تفکر در برنامه درسی	۴۱
یوسف محمدیان و دکتر عباس قلتاش	واکاوی مؤلفه‌های تربیت شهروندی در کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره‌ی دوم آموزش ابتدایی ایران	۴۲
دکتر عبدالرحمان جریحی	تخیل، موهبتی انسانی برای کسب یادگیریهایی شناختی سطح بالا	۴۳

زهره اکبرزاده. مریم دیوسالار. حسین لطفی	بررسی دیدگاه نومعلم‌ان فارغ‌التحصیل دانشگاه فرهنگیان نسبت به اثربخشی آنان در مدارس	۴۴
ساناز ماهری، دکتر علیرضا عراقیه و دکتر یحیی قانلی	بررسی و کاوش چالش‌های آموزش فلسفه به کودکان	۴۵
سارا صفری، سمانه یگانه و فرانک تاجمیری	واکاوی تعاملات دانش‌آموزان و معلم در رویکرد یادگیری مشارکتی: دوره ابتدایی	۴۶