**«باسمه تعالی»**

**کاربرگ پیشنهاد برگزاری کارگاه آموزشی**

هجدهمین همایش ملی هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا در نظر دارد به منظور تبادل تجربیات و ارتقای سطح دانش تخصصی شرکت کنندگان اقدام به برگزاری تعدادی کارگاه آموزشی در زمینه‌های مرتبط با محورهای همایش نماید. لذا از متخصصان دعوت به عمل می آید اهداف و مشخصات کارگاه آموزشی پیشنهادی خود را در این کاربرگ وارد نموده و تا تاریخ 30 آذر ماه 1400 به آدرس پست الکترونیک همایش iici@um.ac.irارسال نمایند. پیشنهادات واصله در کمیته علمی همایش بررسی و نتیجه از طریق پست الکترونیک اعلام خواهد شد.

**عنوان کارگاه** **پیشنهادی:**

|  |  |
| --- | --- |
| فارسی: |  |
| انگلیسی: |  |

**مشخصات ارائه دهنده: (لطفاً خلاصه سوابق علمی و اجرايی پیوست شود)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: |  | نام شرکت/سازمان/ دانشگاه: |  |
| مدرک تحصیلی: |  | سمت: |  |
| مرتبه علمی: |  | شماره تلفن همراه: |  |
| پست الكترونيكي: |  |
| آدرس پستی: |  |

**مشخصات کارگاه پیشنهادی:**

|  |
| --- |
| مرتبط با محور  |
|  هویت و چیستی برنامه درسی و آموزش در ایران در عصر پسا کرونا |[ ]
| آینده پژوهی در حوزه برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا: (تحولات پیش روی مدارس، دانشگاه‌ها، تعامل یادگیرنده، معلم و برنامه درسی، فرایند یاددهی و یادگیری و ارزشیابی، و نقش خانواده‌ها، رسانه‌ها و پیام رسان‌های اجتماعی در آموزش اثر بخش) |[ ]
| تجارب بین المللی و دلالت‌هایی برای آینده برنامه درسی و آموزش در آموزش و پرورش، آموزش عالی، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، آموزش‌های مهارتی، آموزش بدو خدمت، آموزش ضمن خدمت در ایران در عصر پسا کرونا |[ ]
| تجارب زیسته نقش آفرینان در محیط‌های آموزشی گوناگون در دوره بیماری کرونا و دلالت‌هایی برای آینده: ( تجارب زیسته معلمان، استادان، دانش آموزان، دانشجویان، طلاب، مدیران، متخصصان، اساتید و کارشناسان برنامه ریزی درسی و خانواده‌ها) |[ ]
| چالش‌های نظری و عملی و فرصت‌های آموزش مجازی: ( چالش مناطق محروم و کم برخوردار و عدالت آموزشی، چالش زیرساخت‌ها، چالش نرم افزارها و محیط‌های اجرای آموزش مجازی نظیر سامانه شاد، چالش تعامل معلم و یادگیرنده، چالش دروس عملی، کارورزی، دروس مهارتی، چالش ارزشیابی و امتحان در کلاس‌های آنلاین، چالش اخلاق در آموزش مجازی، چالش برنامه درسی پنهان، چالش آثار و پیامدهای اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ناخواسته ناشی از دسترسی و ورود گسترده دانش آموزان به فضاهای مجازی، اخلاق رسانه‌ای و سواد رسانه‌ای و چالش تعامل در مناطق دوزبانه وچالش‌ها و فرصت‌های بخش خصوصی در آموزش در عصر پسا کرونا و.....) |[ ]
| جایگاه ساحت‌های شش‌گانه تربیتی مبتنی بر سند تحول در آموزش مجازی در دوره بیماری کرونا و دلالت‌هایی برای آینده |[ ]

|  |
| --- |
| خلاصه کارگاه آموزشی: |
|  |

|  |
| --- |
| اهداف و اهمیت کارگاه آموزشی: |
|  |

|  |
| --- |
| سرفصل­های ارائه شده در کارگاه: |
|  |

|  |
| --- |
| سابقه برگزاری کارگاه توسط پیشنهاد دهنده: |
|  |

|  |
| --- |
| مواردي که در کارگاه در اختيار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت و در وب سايت همایش اعلام خواهد شد: (شامل اسلايدهاي ارائه، جزوه، لوح فشرده و ...) : |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع کارگاه آموزشی: | بنیادی[ ]  کاربردی [ ] توسعه ای[ ]  |
| مدت زمان کارگاه آموزشی (به ساعت): |  |
| امکانات مورد نیاز برای برگزاری کارگاه: |  |
| حداقل و حداکثر تعداد افراد شرکت کننده: | حداقل ................. حداکثر ................. |
| ویژگی مخاطبین:(مخاطب خاص در صورت نیاز) |  |
| میزان حق الزحمه پیشنهادی جهت برگزاری کارگاه آموزشی: |  |